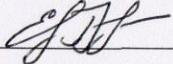


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Глушкова Е.Е. Протокол от 24.05.2019 № 05	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 24.05.2019	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 27.05.2019 № 06	УТВЕРЖДАЮ Директор  И.В. Большаков Приказ от 30.05.2019 № 94-о
--	--	--	--



Рабочая программа курса «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»

на 2019 – 2020 учебный год

6 «А» класс

Составитель
Добринина Елена Геннадьевна, учитель ОБЖ высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 6 «А» классов разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с программой по ОБЖ к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников). Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Выбор данной программы обусловлен тем, что она полностью соответствует новым образовательным стандартам по ОБЖ и входит в состав УМК, рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Планируемые результаты изучения курса

Учащийся должен знать:

- опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности
- опасности, которые могут произойти с человеком в природных условиях;
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Учащийся должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуации по их характерным признакам;
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

Формы контроля

- практические работы;
- тестовые задания;
- устные сообщения;

Учебно-методический комплект

Программа предусматривает использование учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 6 класса общеобразовательного учреждения/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010 -2013.

А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010г

ОБЖ Поурочные разработки 5-6 кл. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.М. Просвещение 2012г.,

Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие Латчук В.Н., Марков В.В.; М. «Дрофа» 2006

Основное содержание учебного курса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)

Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)

Природа и человек. Опасные ситуации в природе, их виды и причины. Факторы выживания. Правило выживания в природных условиях.

Ориентирование на местности. Основы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта различными способами

Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Нахождение на карте заданного местоположения и расчет маршрута движения в заданный пункт

Подготовка к выходу на природу. Причины, влияющие на поведение человека - факторы выживания. Как развивать в себе полезные способности и черты (внимание и наблюдательность, ощущение и восприятие, память и мышление, установку на выживание). Как воспользоваться ими в условиях вынужденного автономного существования. Способы побороть страх.

Определение места для бивака и организация бивачных работ. Основные требования, предъявляемые к месту организации бивака. Установка и безопасность укрытия, выбор места костра. Правила работы топором.

Определение необходимого снаряжения для похода. Обеспечение безопасности, распределение обязанностей, продуктов и снаряжения, выбор маршрута.

Активный отдых на природе и безопасность (4 ч)

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Опасные ситуации в природе, их виды и причины. Факторы выживания. Правило выживания в природных условиях. Разработка маршрута движения.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Правила и техника движения по горной и равнинной местности. Порядок движения в группе. Способы преодоления водных преград.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Особенности водных походов. Навыки и умения при путешествии по воде. Правила безопасного поведения и купания на водоемах в летнее время. Правила поведения при посадке и высадке с лодки.

Велосипедные походы и безопасность туристов. Особенности организации велосипедных походов. Разработка маршрута движения. Правила безопасности при движении на велосипеде. Снаряжение велосипедиста.

Дальний(внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. (6ч)

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Виды туризма. Влияние климатических условий на человека. Адаптация человека. Подготовка к путешествию.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Смена климатогеографических условий. Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий.

Акклиматизация в горной местности. Особенности климата в горной местности. Рекомендации по акклиматизации в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Краткая характеристика современных видов наземного транспорта. Источники опасности и опасные зоны на железнодорожном транспорте и автомобильном транспорте.

Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Характеристика водного транспорта. Действия пассажиров в аварийных ситуациях и эвакуация с судна. Правила посадки на спасательное средство.

Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Характеристика авиационного транспорта. Правила поведения пассажиров в салоне самолета.

Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде (4ч)

Автономное существование человека в природе. Виды автономного существования. Причины, влияющие на поведение человека - факторы выживания

Добровольная автономия человека в природной среде. Добровольная автономия, активный туризм. Исторические примеры добровольной автономии.

Вынужденная автономия человека в природной среде. Основные требования, предъявляемые к месту сооружения временного жилища или укрытия. Разведение костра. Условия разведения костра.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сохранение работоспособности при отсутствии пищи и воды в условиях автономного существования. Способы добывания воды. Правила использования съедобных растений в пищу

Опасные ситуации в природных условиях (2 ч)

Опасные погодные явления. Опасные ситуации в природе, их виды и причины. Признаки ухудшения погоды. Движение в метель, дождь. Гроза, правила безопасного поведения при грозе.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Виды диких животных. Особенности поведения крупных диких животных (медведь, лось, олень, кабан). Особенности поведения змей. Правила поведения при встрече с дикими животными.

Модуль 2. Здоровый образ жизни и оказание первой помощи (9 ч)

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (6ч)

Первая помощь при укусах насекомых и змей. Признаки укуса насекомых. Оказание первой помощи при укусах насекомых. Признаки укуса змеи. Оказание первой помощи пострадавшему, укушенному змеей.

Клещевой энцефалит и его профилактика. Клещи, особенности их жизнедеятельности, районы обитания. Признаки энцефалита, профилактика. Способы безопасного поведения в местах обитания клещей.

Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Правила личной гигиены. Комплектование походной аптечки лекарственными средствами и другими средствами оказания помощи

Оказание первой медицинской помощи при травмах. Виды травм. Особенность оказания первой помощи при ссадинах, ушибах, вывихах, растяжениях.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Понятие о тепловом и солнечном ударе. Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе Степени отморожения и их признаки. Оказание первой помощи при общем охлаждении и отморожении

Основы здорового образа жизни (3 ч)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Утомление и переутомление, их причины и признаки. Профилактика утомления и переутомления

Компьютер и его влияние на здоровье. Правила безопасности при работе на персональном компьютере.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Действие наркотических веществ на организм человека. Развитие психической зависимости от наркотика

Модуль 3. Дорожная безопасность (3ч)

Знание ПДД и опыт решения дорожных задач. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов.

Дорожные опасности мнимые и настоящие. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.

Опасность на дороге. Как ее избежать. Виды ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге.

Тематический план 6 класс

Содержание	Количество часов
------------	------------------

Подготовка к активному отдыху на природе	6
Активный отдых на природе и безопасность	4
Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Опасные ситуации в природных условиях	2
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	6
Основы здорового образа жизни	3
Дорожная безопасность	3
ВСЕГО ЧАСОВ	34

Поурочно-тематический план.

№ п/п	Тема / урок	практика	контроль	Планируемые результаты обучения			Дата проведения	
				предметные	метапредметные	личностные	план	факт
	Модуль1 «Основы безопасности личности, общества, государства»							
	Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»							
1	Природа и человек			- иметь представление об	- использование общеучебных умений	-усвоение правил индивидуального и		

				основных опасностях при нахождении в природных условиях; - знать основные причины их возникновения; - знать и понимать суть правила выживания в природе		коллективного безопасного поведения на природе;		
2	Ориентирование на местности.	Решение ситуационных задач		- представлять, что такое ориентирование на местности; - знать, как определять стороны горизонта: по компасу, по Луне, по Полярной звезде, по лесным квартальным столбам, по Солнцу и часам.	- приобретение умений работы в группе; - приобретение умений работы с текстом	-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на природе;		
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	«Расчет маршрута движения между заданными пунктами на карте		- умение составлять маршрут движения по карте.	- формирование навыков работы с информацией; - приобретение умений работать в группе	-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на природе;		
4	Подготовка к выходу на природу	Решение ситуационных задач		- знать, как вести себя в условиях автономного пребывания в природных условиях;	- умение ставить вопросы; - умение видеть проблему; - способность справляться с	-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на		

				<ul style="list-style-type: none"> - знать о простейших способах побороть страх; - знать общий план действий в вынужденной автономии 	жизненными задачами.	природе;		
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ		Тестовый контроль	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные виды временных укрытий; - уметь выбирать место для костра, добывать огонь и разводить костер, соблюдая правила пожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в группе; - приобретение навыков сопоставления и анализа информации 	-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на природе;		
6	Определение необходимого снаряжения для похода	Решение ситуационных задач		- иметь представление о подготовке снаряжения, одежды и обуви к походу в разные времена года	- приобретение навыков сопоставления и анализа информации	-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на природе;		
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.		Тестовый контроль	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об основных опасностях при нахождении в природных условиях; - знать основные причины их возникновения; - знать и понимать суть правила выживания в природе 	- использование общеучебных умений	У-своение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на природе;		

8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	Решение ситуационных задач		-иметь представление об особенностях передвижения по горной и равнинной местности -знать правила преодоления различных преград на местности.	- умение ставить вопросы; - умение видеть проблему; - способность справляться с жизненными задачами.	-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на природе;		
9	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	Решение ситуационных задач		- знать правила организации водных походов - знать правила безопасного поведения на воде в различные времена года; - представлять действия по оказанию помощи тонущему	- приобретение навыков систематизации, полученной информации;	-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на природе;		
10	Велосипедные походы и безопасность туристов.		Тестовый контроль	- знать правила организации велосипедного похода - знать правила безопасного передвижения велосипедиста в городе и на сельской местности.	- приобретение навыков сопоставления и анализа информации	-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения на природе;		
11	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и	Решение ситуационных задач		-знать о влиянии климатических условий на организм человека. - иметь представление об адаптации человека	- умение ставить вопросы; - умение видеть проблему; - способность справляться с жизненными задачами.	-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,		

	выездном туризме			- знать правила подготовки к путешествию.		включая взрослые и социальные сообщества;		
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях			- представлять действие перемены климатогеографических условий на состояние организма; - знать рекомендации по адаптации организма при перемене климатогеографических условий	- умение видеть проблему; - умение ставить вопросы; - умение слушать и слышать друг друга	-развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; -формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;		
13	Акклиматизация в горной местности		Тестовый контроль	- знать рекомендации по адаптации организма в горной местности; - представлять действие перемены климата на организм человека. -знать симптомы горной болезни;	- приобретение навыков сопоставления и анализа информации	-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;		
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами	Решение ситуационных задач		-знать об основных видах опасных и аварийных ситуаций в наземном и правилах	- применять установленные рекомендации; - уметь действовать самостоятельно;	-развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора;-		

	транспорта			безопасного поведения. -- иметь представление об опасных и аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте; - знать о том, как действовать в опасных ситуациях		формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;		
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	«Надевание спасательного жилета».		- знать правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на морском и речном транспорте	- применять установленные рекомендации; - уметь действовать самостоятельно; - уметь ставить вопросы	-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;		
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	«Принятие мер при аварийной посадке самолета»		- знать правила безопасного поведения в салоне самолета и при аварийных ситуациях на авиационном транспорте	- применять установленные рекомендации; - уметь действовать самостоятельно; - уметь ставить вопросы	-развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; -формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;		

17	Автономное существование человека в природе		Тестовый контроль	<ul style="list-style-type: none"> - знать, как вести себя в условиях автономного пребывания в природных условиях; - знать о простейших способах побороть страх; - иметь представление о различных способах подачи сигналов бедствия; - знать международные сигналы спасения 	<ul style="list-style-type: none"> - умение ставить вопросы; - умение видеть проблему; - способность справляться с жизненными задачами. 	-формирование ответственного отношения к своему здоровью и чувства ответственности за здоровье окружающих		
18	Добровольная автономия человека в природной среде			<ul style="list-style-type: none"> - знать, как вести себя в условиях автономного пребывания. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять установленные рекомендации; - уметь действовать самостоятельно 	-формирование ответственного отношения к своему здоровью и чувства ответственности за здоровье окружающих		
19	Вынужденная автономия человека в природной среде	«Моделирование различных видов костров»		<ul style="list-style-type: none"> - знать основные виды временных укрытий; - иметь представление о способах сооружения различных временных укрытий - учатся выбирать место для костра, добывать огонь и разводить костер, соблюдая правила 	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в группе; - приобретение навыков сопоставления и анализа информации 	-формирование ответственного отношения к своему здоровью и чувства ответственности за здоровье окружающих		

				<p>пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять назначение различных видов костров; - ознакомление со способами добывания огня без спичек 				
20	<p>Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании</p>		<p>Тестовый контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о способах обеспечения водой и питанием в условиях автономного существования. - представлять, как готовить пищу на костре в условиях автономного существования на природе. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков работы с информацией; - приобретение умений работы с текстом 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственного отношения к своему здоровью и чувства ответственности за здоровье окружающих 		
21	<p>Опасные погодные явления</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>		<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об основных опасностях при нахождении в природных условиях; - знать основные причины их возникновения; - знать и понимать суть правила выживания в 	<ul style="list-style-type: none"> - умение ставить вопросы; - умение видеть проблему; - способность справляться с жизненными задачами 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания ценности собственной жизни. 		

				природе				
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Решение ситуационных задач		- знать особенности поведения различных животных; - иметь представление об основных опасностях при встрече с дикими животными.	- практическое освоение умений; - контроль и оценивание своих действий	-формирование понимания ценности собственной жизни.		
Модуль 2. «Здоровый образ жизни и оказание первой помощи»								
Раздел 2. «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи»								
23	Первая помощь при укусах насекомых и змей			- уметь отличать ужа от гадюки; - отличать по виду раны укуса неядовитой и ядовитой змей; - знать, как оказать первую помощь при укусе насекомого (пчелы, осы), змеи. - представлять, как защититься от укуса змеи, как уберечься от клещевого энцефалита	- умение ставить вопросы; - умение наблюдать; - умение слушать и слышать друг друга	-формирование понимания ценности собственной жизни; -усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.		
24	Клещевой энцефалит и его профилактика.	Решение ситуационных задач	Тестовый контроль	-знать об особенностях клещей; - знать способы защиты от укусов клещей;	- умение ставить вопросы; - умение наблюдать; - умение слушать и слышать друг друга	-формирование понимания ценности собственной жизни.		

				-знать меры профилактики.				
25	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	«Лекарственные растения»		- знать назначение наиболее распространенных лекарственных средств, входящих в состав аптечки; - знать о лекарственных растениях и способах их использования	- практическое освоение умений; - контроль и оценивание своих действий	-формирование понимания ценности собственной жизни.		
26	Оказание первой медицинской помощи при травмах		Тестовый контроль	- знать признаки ушиба, вывиха, растяжения; - уметь оказать помощь пострадавшим; -знать правила наложения повязки.	- способность оказать помощь в жизненных ситуациях; - умение видеть проблему при оказании первой помощи	-формирование понимания ценности собственной жизни; -усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.		
27	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	Решение ситуационных задач		- уметь оказать первую помощь при солнечном и тепловом ударах; - знать, как оказать первую помощь обморожениях; - знать способы оказания первой помощи при различных степенях ожогов.	- умение ставить вопросы; - умение наблюдать; - умение слушать и слышать друг друга	-формирование понимания ценности собственной жизни; -усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.		

28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге			<ul style="list-style-type: none"> - уметь оказать первую помощь при солнечном и тепловом ударах; - знать, как оказать первую помощь обморожениях; - знать способы оказания первой помощи при различных степенях ожогов. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение ставить вопросы; - умение наблюдать; - умение слушать и слышать друг друга 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания ценности собственной жизни; - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью. 			
29	Здоровый образ жизни и профилактика утомления		Тестовый контроль	<ul style="list-style-type: none"> - представлять возможные последствия переутомления организма подростка 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение умений работы с текстом; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания ценности собственной жизни; - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью. 			
30	Компьютер и его влияние на здоровье	Решение ситуационных задач		<ul style="list-style-type: none"> - знать о последствиях малоподвижного образа жизни; - знать о гигиенических правилах работы с компьютером 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать свое отношение к здоровью; - умение слушать и вступать в диалог 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения правильно организовать режим дня, способствующий укреплению здоровья — нормальному духовному и физическому развитию человека. 			
31	Влияние социальной среды на развитие и			<ul style="list-style-type: none"> - формировать негативное отношение к 	<ul style="list-style-type: none"> - умение видеть проблему; - умение производить 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения правильно 			

	здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека			употреблению психоактивных веществ; - представлять значение семьи и коллектива для человека.	оценку полученных результатов	организовать режим дня, способствующий укреплению здоровья — нормальному духовному и физическому развитию человека.			
Модуль 3. «Дорожная безопасность»									
32	Знание ПДД и опыт решения дорожных задач	Решение ситуационных задач		- знать разновидности светофоров (транспортных, пешеходных, для велосипедистов); - уметь действовать в качестве пешехода в соответствии с сигналами светофора	- умение согласовывать свои действия; - соблюдать ПДД в дорожных ситуациях	- формирование понимания ценности собственной жизни; - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.			
33	Дорожные опасности мнимые и настоящие	Решение ситуационных задач	Тестовый контроль	- знать сигналы регулировщика; - уметь переходить дорогу в соответствии с сигналами регулировщика.	- умение работать в группе; - соблюдать ПДД в дорожных ситуациях	- формирование понимания ценности собственной жизни; - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.			
34	Опасность на дороге. Как ее избежать	Решение ситуационных задач		- знать о влиянии бытовых привычек на поведение	- умение ставить вопросы; - соблюдать ПДД в	- формирование понимания ценности собственной жизни;			

				<p>пешеходов на дороге; - уметь предвидеть дорожные «ловушки»</p>	<p>дорожных ситуациях</p>	<p>- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью.</p>		
--	--	--	--	--	---------------------------	---	--	--